

立命館宇治中学校・高等学校 教育方針等

〔教育方針〕

1. 中・高・大一貫教育による人間性の陶冶
立命館大学の附属校に（立命館学園の中学校・高等学校として）ふさわしい特色ある教育内容を構築し、中・高・大一貫教育を軸として、厳しい学習習慣により自信の持てる研究課題を確立し、大学進学後に学生の中核となり、リーダーシップの発揮できる人間性を陶冶する。
2. 世界に開かれた学校の創造
国際化、情報化時代に先進的に対応しうる教育システムを創出して、外国語能力や情報能力を伸長し、深い異文化理解と表現力を身につけ、将来地球的規模でオピニオンリーダーとして活躍しうる確かな資質を涵養する。
3. オリジナリティをもつ個性の伸長
自覚的に知識を獲得して自分をみがく自己教育力を高め、基礎学力の定着と目に見える学力の向上を図り、真のゆとりを生かして生徒の多様な能力の啓発に努め、オリジナリティを創造する個性を全面的に伸長する。
4. 清新の気に満ちた青年の育成
中学生・高校生としての自覚に基づき、己を厳しく律する態度を涵養して生活規律を確立し、互いに人権を尊重して相互に人格を高め合い、進取の気に富みチャレンジ精神漲る青年を育成する。
5. 優れたスクール・アイデンティティの形成
正課と課外の活動を有機的に結合し、全国的に水準の高いクラブ活動の高揚に努め、充実感・存在感のある学校生活を通して、自ら学ぶ学校への誇り高い帰属意識を強め、優れたスクール・アイデンティティを形成する。

〔アドミッションポリシー〕

1. 柔軟な思考力をもち個性豊かで創造性に富む自己の形成に努める人。
2. 将来への明確な目的意識を持ち大学での専攻分野を動機づけ、常に学ぶ意義を確認し自分自身をみがく努力を怠らない人。

3. 刺戟された探究心に基づき独力で知識を吸収できる能力を身につける人。
4. 自ら学ぶグローバルな視点に立って、高い水準のコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を高め、広く国際舞台で活躍をめざす人。
5. 厳しく自己を律する態度を堅持し、正しい価値観や判断力を培い、基本的生活規律を確立して問題行動を自ら克服できる人。
6. 芸術・文化、体育・スポーツの活動を通して、進んで計画的に心身を練磨し、豊かな情操と逞しい体力を養い、何事にもアクティブに取り込む進取の精神を持った人。
7. 自主活動の促進により、自治能力を高揚して集団としての自覚を高め、自信をもってあらゆることさらにチャレンジし、リーダーシップを発揮できる人。

〔カリキュラムポリシー〕

1. 立命館学園の中学校・高等学校として、将来への明確な目的意識をもって大学での専攻分野の動機づけに適した特色あるカリキュラム内容。
2. 中・高・大一貫教育を軸とした研究課題の確立をめざし、探究心に基づいた独力で知識を吸収できるカリキュラム。
3. IB 教育を含めたさらなる国際化推進と情報化時代の先取りに向けて、外国語能力の向上と深い異文化理解、高水準のコミュニケーション能力やプレゼンテーション・表現力を高めるカリキュラム。
4. 基礎学力の定着と学力の一層の向上を図ると共に、生徒の多様な能力の啓発と多様な個性の伸長、潜在的諸能力の全面発達をはかるカリキュラム。
5. 中学生・高校生としての自覚に基づき、互いに人権を尊重しながら相互に人格を高め合い、チャレンジ精神をも培うことができる基礎学力を尊重したカリキュラム。
6. 正課と課外活動の有機的結合による計画的な心身練磨と豊かな情操教育。充実感・存在感・満足感ある学校生活を送れる満足度の高いカリキュラム。