

力量形成施策体系(図2)

		導入研修期(～1年目)		ひとり立ち期(1～5年目)			中核職員期(3～7年目)		熟達期(6年目以降)			
成長・育成 目標		<ul style="list-style-type: none"> ・業務にスムーズに馴染む ・全学意識した業務姿勢を形成する 		<ul style="list-style-type: none"> ・自身の業務に責任を持ち、自律的に業務遂行できる ・何が問題/課題かを理解し、自身の周囲から発見・吟味できる 			<ul style="list-style-type: none"> ・周囲の協力を得て課題を達成する ・問題/課題を解決し、業務改善できる ・自身の内的キャリアを理解する 		<ul style="list-style-type: none"> ・チームを目標達成に導く ・後輩指導と知識・技能を継承 			
				<ul style="list-style-type: none"> ・立命館スタイルとその他の比較、客観的視点分析 			<ul style="list-style-type: none"> ・教職協働により課題に対処できる ・何事も改革志向をもって事案に臨む 		<ul style="list-style-type: none"> ・私学立命館の特長を知り、それを継承 			
OJT	本業務	スターター		プレイヤー			メインプレイヤー		リーディングプレイヤー			
	全学業務			試験・特別入試 入学アドバイザー 入学式、卒業式要員参加 地方入試出張・父母教育懇談会出張 APU FIRST学生引率業務(APU以外の職員に拡充)			入職～7年目までに原則これらの経験を得る					
目的別				部門別人材育成研修 TOEIC団体受験、語学能力検定試験受験補助 語学学習講座受講支援								
必要的力量形成	階層別 OFF・JT	知識	内定者課題 ・教育・学園知識	着任時研修 ・法令コンプライアンス	FU研修	2年目研修 ・問題発見 ・問題吟味・解決 ・仕事デザイン	3年目研修 ・国内外教育動向理解・活用 ・指導・説得力 ・関係構築・教職協働 ・チーム課題分配	中核職員研修 政策立案トレーニング ・学園政策課題分解・遂行 ・業務単純化・改廃 ・業務構築・創造 ・チームタスク管理 ・改革志向と具体化	5年目研修 ・キャリアビジョン	熟達者研修 ・国内外教育周辺動向理解・活用 ・課題解決指導 ・提案指導 ・メンタル他者管理 ・学園創造 ・育成意識	中堅キャリアデザイン研修 ・キャリアビジョン	
		技能	・ビジネスマナー ・仲間協働・他者受容 ・語学力 ・MS Office活用	・メンタル管理 ・報連相 ・タイム・M ・目標設定	・目標確認・目標検証 ・問題発見							
		意識	・継続的学習・成長意欲 ・仲間・協働意識 ・教育機関で働く自覚 ・入職意欲	・仕事意欲 ・異文化理解 ・他者理解 ・憲章	・継続的成長確認 ・多様性受容・他者尊重 ・学習者中心・学生視点 ・自由と清新	・多様な視点 ・仕事デザイン						
選択的力量形成	選択型研修			高等教育ホットレビュー、大学改革実践セミナー 私大連、私情協、コンソ等学外機関実施研修補助 大学SDフォーラム研修派遣 レベル別国際業務研修(INU、ヨーク派遣)								
	自主学習			個人研修費補助 通信教育受講補助 職員共同研修 特別個人研修(学位取得奨励)					自己研鑽のための休職制度			