

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	立命館アジア太平洋大学
設置者名	学校法人 立命館

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある 教員等による 授業科目の単位数				省令 で定 める 基準 単位 数	配 置 困 難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
アジア太平洋学部	アジア太平洋学科	夜・通信	158	4	0	162	13	
国際経営学部	国際経営学部	夜・通信		0	0	158	13	
サステイナビリティ観光学部	サステイナビリティ観光学科	夜・通信		4	2	164	13	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

本学オンラインシラバスにおいて公開 https://syllabus.apu.ac.jp/syllabus/s/?language=ja
--

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	立命館アジア太平洋大学
設置者名	学校法人 立命館

1. 理事（役員）名簿の公表方法

○本学のWebにて公表している。
<https://www.ritsumeikan-trust.jp/file.jsp?id=581689&f=.pdf>

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	会社役員	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	企業等での経験にも とづく法人運営や意 思決定への助言
非常勤	会社役員	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
非常勤	弁護士	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
非常勤	地方公務員	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
非常勤	学校法人役員	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
非常勤	会社役員	2026.4.1～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
非常勤	会社役員	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
非常勤	地方公務員	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上

		結時	
非常勤	会社役員	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
非常勤	外交官	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
非常勤	会社役員	2025.6.27～ 2028.6 定時 評議員会終 結時	同上
(備考) 特になし			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	立命館アジア太平洋大学
設置者名	学校法人 立命館

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。 (授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 授業計画(シラバス)は、主に下記①～⑯の項目からなる統一した書式で作成している。各科目の担当教員が作成したシラバスは、学部等の各教育組織単位および事務局でのチェックを経て、学生の履修登録期間に先立つ3月にWEB上に公開し、学外者も閲覧可能である。 ＜シラバスの主な項目＞ ①科目ナンバー、②講義分野、③履修の目安、④授業概要、⑤到達目標、⑥授業方法、⑦毎回の授業の概要、⑧授業外学習(予習・復習など)の内容と分量、⑨成績評価方法、⑩AIポリシー、⑪多文化協働学修の実践方法、⑫授業担当教員の実務経験、⑬学生への要望事項、⑭テキスト、⑮参考文献、⑯E-mailアドレス、⑰E-Bookおよび関連ページ 成績評価の基準については全科目共通としており、ホームページに記載している。 ＜通常の評価＞ A+ (得点率90%以上／合格)、A (同80～89%／合格)、 B (同70～79%／合格)、C (同60～69%／合格)、F (59%以下／不合格) ＜上記以外の評価＞ ※一部科目において使用 P (Pass／合格)、T (Transfer／認定)	
授業計画書の公表方法	Webで公開 https://syllabus.apu.ac.jp/syllabus/s/?language=ja
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

本学における成績評価のルールとして、期末試験のみで成績評価を行うことによって授業の空洞化を生じさせないため、成績評価に占める期末試験の割合を5割以下に抑えることを課している。また、試験やレポートに限らずクイズやリアクションペーパー、プレゼンテーションなど各科目で学生が身に付けるべき力量を測定するに適した方法で適切に成績評価を行っている。すべての科目の成績評価の方法・基準は、シラバスに記載されており、シラバス公開前に成績評価方法・割合を確認し、厳格な運用をしている。

評価	得点率	可否	評価	得点率	可否
A+	90%以上	合格	C	60～69%	合格
A	80～89%	合格	F	59%以下	不合格
B	70～79%	合格			

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

成績評価において、本学独自の換算方法により、「通算 GPA」と「当該セメスターGPA」の2種類のGPAを成績評価の指標としている。前者は、入学してから現在までのすべての成績をもとに算出し、後者はそのセメスターで修得した成績のみで計算している。具体的な算出方法は以下の通り。なお、半期毎に各セメスター生のGPA分布を公表している。

通算 GPA :

$$\frac{(A+\text{の単位数} \times 4) + (A\text{の単位数} \times 3) + (B\text{の単位数} \times 2) + (C\text{の単位数} \times 1) + (F\text{の単位数} \times 0)}{\text{総登録単位数 (P・T評価は除く)}}$$

当該セメスターGPA :

$$\frac{(A+\text{の単位数} \times 4) + (A\text{の単位数} \times 3) + (B\text{の単位数} \times 2) + (C\text{の単位数} \times 1) + (F\text{の単位数} \times 0)}{\text{当該セメスター登録単位数 (P・T評価は除く)}}$$

客観的な指標の
算出方法の公表方法

Web で公開
【学部生 GPA データ】
https://www.apu.ac.jp/academic/exam_grades/gpa/

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

各学部は、各学部則に定める教育研究上の目的に基づき、学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）を定め、公表している。ディプロマ・ポリシーには、在学期間や履修要件、修得単位等数を明記した「卒業要件」と共に、学生が卒業時まで身に付けるべき資質・能力等を「学修成果」として具体的に示している。
卒業の認定は、ディプロマ・ポリシーに示した「卒業要件」に基づいて、各学部卒業判定委員会の審議を経て、学長が行っている。

卒業の認定に関する 方針の公表方法	Web で公開 【学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）】 ・アジア太平洋学部 (https://www.apu.ac.jp/academic/aps/policy/) ・国際経営学部 (https://www.apu.ac.jp/academic/apm/policy/) ・サステイナビリティ観光学部 (https://www.apu.ac.jp/academic/st/policy/)
----------------------	---

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	立命館アジア太平洋大学
設置者名	学校法人 立命館

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	本学の情報公開のWebにて公表 【事業報告書以外】 http://www.ritsumeikan-trust.jp/publicinfo/about/finance/
収支計算書又は損益計算書	
財産目録	
事業報告書	
監事による監査報告(書)	【事業報告書】 http://www.ritsumeikan-trust.jp/publicinfo/about/report/

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:事業計画書の概要 対象年度:2023年度~2026年度)
公表方法:本学のWebにて公表 https://www.ritsumeikan-trust.jp/publicinfo/about/academic_management_plan/
中長期計画(名称:学園ビジョン R2030 チャレンジ・デザイン 対象年度:2021~2030)
公表方法:本学のWebにて公表 https://www.ritsumei.ac.jp/features/r2030/

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法:本学WEBページにて公表。 https://www.apu.ac.jp/home/about/content190/

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:公益財団法人大学基準協会のWEBページにて公表。 https://www.juaa.or.jp/search/?university=%E7%AB%8B%E5%91%BD%E9%A4%A8%E3%82%A2%E3%82%B8%E3%82%A2&year=&location=
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業又は修了の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 アジア太平洋学部
教育研究上の目的（公表方法：Web サイト https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/） （概要） アジア太平洋学部は、激動する 21 世紀の地球社会のパラダイム転換を牽引するアジア太平洋地域の多様な社会、政治、経済、文化やその独自性に関する総合的理解を目指し、アジア太平洋地域が直面する多様な諸問題を解決するための社会科学の基礎的・専門的知識による問題解決能力および実践力を修得させる教育環境を提供する。同時に同地域の持続的発展と共生に貢献する、専門性、共感能力、コミュニケーション能力、インテグリティ（高潔さ・ぶれない芯の強さ）を備えた学生を育成することを目的とする。
卒業又は修了の認定に関する方針（公表方法：Web サイト https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/） （概要） アジア太平洋学部は、アジア太平洋学部学部則に定めた教育研究上の目的を達するため、卒業要件を定めるとともに、ディプロマ・ポリシーを以下のように定める。 アジア太平洋学部は、所属する学生が、激動する 21 世紀の地球社会のパラダイム転換を牽引するアジア太平洋地域の深い知見とアジア太平洋地域を含む国際社会における行動力を獲得することを目的として、以下の 6 項目を定める。 （1）ディプロマ・ポリシー 1. アジア太平洋地域の社会、政治、経済、文化やその独自性を包括的かつ深く理解することができる。 2. 低回生では社会科学、すなわち社会学、政治学、経済学の基礎的知識や理論、方法論を理解することができる。 3. 社会学、政治学、経済学のそれぞれを基盤とする「文化・社会・メディア」「国際関係」「グローバル経済」の 3 つの学修分野のいずれかの専門的知識や理論、方法論を理解することができる。 4. アジア太平洋地域のリアリティに臨み、問題解決能力、実践力を獲得する。 5. さまざまなテーマ（サブ・ディシプリン）を扱うことができる少人数クラス（セミナー）において専門的な視点から 4 年間の学修および研究成果を卒業論文、卒業レポートに結実することができる。 6. アジア太平洋地域の持続的発展と共生を目指し、4 年間のキャンパス内外での多文化環境を含む多様な経験により、アジア太平洋地域のリーダーとなるべく共感能力、コミュニケーション能力、インテグリティ（高潔さ・ぶれない芯の強さ）を獲得する。 （2）卒業要件 ・ 所定の期間在学し、以下に定める履修要件を満たし、要卒科目を合計 124 単位以上修得すること。 ・ 共通教育科目 40 単位以上の修得。ただし、以下の要件を満たすこと。 ①日本語基準学生は英語科目 24 単位以上、英語基準学生は日本語科目 16 単位以上の修得。ただし、入学時の言語運用能力によって、英語科目、日本語科目の免除制度を別に設ける。 ②3 つの学修分野で指定されたそれぞれの学部専門入門科目から 1 科目ずつ合計 6 単位以上を修得。 ・ APS 専門教育科目 62 単位以上の修得。ただし、選択した学修分野で指定された専門

教育科目 36 単位以上の修得。 - 卒業研究Ⅱの単位修得。 - 日本語基準国内学生は英語で開講される共通教養科目もしくは専門教育科目 20 単位以上の修得 - なお、詳細な履修要件は、アジア太平洋学部学部則に定める
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：Web サイト https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/）
（概要） （1）教育課程編成方針 （科目配置：共通） - 共通教育科目、専門教育科目に区分し、これを 4 年間に配当して編成する。 （科目配置：共通教育科目） - 共通教育科目は言語教育科目および共通教養科目に区分し、言語教育科目は英語科目、日本語科目、AP 言語科目（中国語、韓国語、マレー・インドネシア語、スペイン語、タイ語、ベトナム語）および特定講義科目に区分する。 - 共通教養科目は、APU リテラシー科目、学部専門入門科目、世界市民基盤科目から構成される。 - APU リテラシー分野は、本学の学生として必要な国内外の知識を深め、本学の多文化環境を最大限に活用して学びを深めていくための方法論を修得するための科目群とする。 - 学部専門入門分野は、各学部での専門的な学びの導入となる科目群とする。 - 世界市民基盤分野は、学部専門教育の枠組みに収まらない多様な科目群とし、人文科学・社会科学・自然科学の諸領域にわたる豊かな知識・教養を涵養するために配置する。 （科目配置：専門教育科目） - 専門教育科目は、コア科目、演習科目、学部共通 A 科目、学部共通 B 科目および学修分野科目に区分し、学修分野科目は国際関係、文化・社会・メディアおよびグローバル経済に区分する。 - コア科目は、APS の理念と目的を理解するための科目とする。 - 学修分野科目は、APS の教学を構成する 3 つの学修分野の知識を修得する科目群とする。 - 演習科目は、学生の興味・関心に即した少人数の演習形式で深めていく科目群とする。当該科目において個別最適化されたそれぞれのテーマに基づいて専門的な学びを深めていく。 - 共通科目は、特殊講義、フィールドスタディなどは学修分野に関わらず有益な知識・経験を得るための科目群とする。 （カリキュラム・マップ） カリキュラム・マップ（科目と修得できる力の対応表）は、APU ホームページで公開。 https://www.apu.ac.jp/aps/common/img/pdf/cam_2023_v1_3.jp.pdf （2）教育課程実施方針 （授業科目の開講） - 英語、日本語のどちらを修得しても入学でき、反対言語を学修しつつ、どちらの言語でも卒業ができるよう、アジア太平洋学部学部則記載科目を原則として日英 2 言語でそれぞれ開講する。 - 大学およびアジア太平洋学部が掲げる方針にしたがって、オフキャンパス・プログラムの開講拡充を進める。 - 全ての授業科目は、学生の体系的学修を最大限に可能にする学期・曜日時限に開講す

る。

(授業科目の運営)

- 全ての授業科目は、大学設置基準および学則を遵守し、授業科目の方法に応じて、当該授業科目による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して運営するものとする。
- それぞれの授業科目は、当該授業科目がカリキュラム・マップにおける位置付けを踏まえて、当該授業科目において学生に身につけさせる学修目標（ Learning Goals ）および学修目的（ Learning Objectives ）を確実に学生が習得するようにシラバスを設計し、当該授業科目を運営するものとする。
- 全ての授業科目は、APU の多文化環境を教育に十分に活用して、双方向かつ国際学生・国内学生が協働する「多文化協働学修」を追求する。
- 授業科目を担当する教員は、授業評価アンケート、成績評価問い合わせ、補講など、授業科目の運営に関して定められた諸制度を遵守しなければならない。

入 学 者 の 受 入 れ に 関 す る 方 針 （ 公 表 方 法 ： Web サ イ ト
<https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/>）

(概要)

学士課程

立命館アジア太平洋大学（APU）の基本理念「自由・平和・ヒューマニティ」、「国際相互理解」、「アジア太平洋の未来創造」に共感し、世界から集う学生とともに学び、異なる文化と価値観の違いを認めて理解し合い、多文化・多言語キャンパスからなる大学コミュニティにおいて日英両語で積極的に交流し、相互の学びに貢献する意思を持った学生を求める。

このような学びを行うために APU に入学する学士課程の学生には、以下の資質・能力などを有することを求める。

1. 知識・技能

- 大学での学習に必要な基本的知識。
- 大学での学習を遂行するために必要な英語または日本語の能力。
-

2. 思考力・判断力・表現力

- 主体的に課題を発見し問題解決に取り組むためのクリティカル・シンキングと分析力、創造力。
- 情報を正確に読み解く力、自分の考えを的確に表現し論理的に説明する力や数的思考力。
-

3. 主体性・多様性・協働性

- 目標に向かう行動力、やり抜く力。
- 他者との相互理解に基づき他者を巻き込みつつ、他者に貢献する態度。
- 多文化教育環境を十分に活用し「多文化協働学修」に参画する意欲。

アジア太平洋学部

1. アジア太平洋地域を中心にグローバルな社会における「文化・社会・メディア」「国際関係」「グローバル経済」についての興味・関心。
2. 社会、政治、経済を中心に社会科学の分野を勉強していくことができる基礎的な力。
3. アジア太平洋学部での専門領域の文献を理解し、論述できるための基本的な読解力と文章力。
4. 自分の興味、関心を追求し、それを明確に表現する力。
5. 多くの情報を統合し、多角的に物事を考え、それらをまとめあげる力。

入学者選抜においては、APU における学びに適した学部学生を受け入れるために、上記の知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を総合的に判断する多様

な入学者選抜を行う。

学部等名 国際経営学部

教育研究上の目的（公表方法：Web サイト
<https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/>）

（概要）

国際経営学部は、マネジメントに関する基礎的な知識を伝授し、異文化コミュニケーション能力を強化し、文化の多様性を維持することを通じて、グローバル化する企業やその他組織における経営上の諸問題の解決のために活躍する、職業倫理を備えた人材を育成することを目的とする。

卒業又は修了の認定に関する方針（公表方法：Web サイト
<https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/>）

（概要）

国際経営学部は、国際経営学部学部則に定めた教育研究上の目的を達するため、卒業要件を定めるとともに、卒業時に修得すべき4つの学修成果を以下のとおり定める。

（卒業要件）

- ・ 所定の期間在学し、以下に定める履修要件を満たし、要卒科目を合計124単位以上修得すること。
- ・ 共通教育科目40単位以上の修得。ただし、以下の要件を満たすこと。
- ・ 日本語基準学生は英語科目24単位以上、英語基準学生は日本語科目16単位以上の修得。ただし、入学時の言語運用能力によって、英語科目、日本語科目の免除制度を別に設ける。
- ・ 学部指定の必修科目6単位以上の修得。
- ・ APM 専門教育科目62単位以上の修得およびそのうち必修専門教育科目18単位の修得。
- ・ 日本語基準国内学生は英語で開講される共通教養科目もしくは専門教育科目20単位以上の修得。
- ・ なお、詳細な履修要件は、国際経営学部学部則に定める。

（学修成果）

1. ビジネスエシックスと社会的責任を重視する
 - 1-a. ビジネスエシックスと社会的責任の原則を理解する。
 - 1-b. ビジネスエシックスと社会的責任の原則を適用することにより、プロフェッショナルな意思決定能力を示す。
 - 1-c. 倫理的問題を分析し、解決策を提示する。
2. マネジメントに関する重要な知識とスキルを統合し示す
 - 2-a. ビジネスとマネジメントに関する重要で実用的な概念を理解していることを示す。
 - 2-b. ライティング、オーラルプレゼンテーションおよびネゴシエーションにおけるコミュニケーションの習熟度が専門レベルであることを示す。
 - 2-c. 適切な分析ツール（定性的・定量的）を用いて、ビジネスの問題を検討する。
 - 2-d. 問題を分析し、戦略的で持続可能な解決策を生み出すために、批判的思考力と創造性を適用する。
3. 化主義、ダイバーシティとインクルージョンの重要性を理解する
 - 3-a. ダイバーシティとインクルージョンの重要性を理解、認識し、それを表現する。
 - 3-b. 多文化なチーム環境において、協働し効果的にコミュニケーションを取る。

3-c. 異文化理解と十分な言語能力に必要な、少なくとも一つの第二言語の活用能力を示す。

4. ビジネスマネジメントにおけるグローバルな視点を身に付ける

4-a. グローバルな視点を示し、アジア太平洋と世界における今日のビジネスを理解する。

4-b. アジア太平洋においてビジネスを形成する原動力となる、環境、社会、ガバナンス、経済に関係する要因を説明する。

4-c. グローバルな視点からビジネスの機会や課題を分析する

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：Web サイト
<https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/>）

（概要）

（1）教育課程編成方針

（科目配置：共通）

- ・ 共通教育科目、専門教育科目に区分し、これを 4 年間に配当して編成する。

（科目配置：共通教育科目）

- ・ 共通教育科目は言語教育科目および共通教養科目に区分し、言語教育科目は英語科目、日本語科目、AP 言語科目（中国語、韓国語、マレー・インドネシア語、スペイン語、タイ語、ベトナム語）および特定講義科目に区分する。
- ・ 共通教養科目は、APU リテラシー分野、学部専門入門分野、世界市民基盤分野から構成される。
- ・ APU リテラシー分野は、本学の学生として必要な国内外の知識を深め、本学の多文化環境を最大限に活用して学びを深めていくための方法論を修得するための科目群とする。
- ・ 学部専門入門分野は、各学部での専門的な学びの導入となる科目群とする。
- ・ 世界市民基盤分野は、学部専門教育の枠組みに収まらない多様な科目群とし、人文科学・社会科学・自然科学の諸領域にわたる豊かな知識・教養を涵養するために配置する。

（科目配置：専門教育科目）

- ・ 専門教育科目は、必修科目、演習科目、学部共通科目および学修分野科目に区分し、学修分野科目は経営戦略・リーダーシップ、マーケティング、会計・ファイナンス、およびアントレプレナーシップ・オペレーションマネジメントに区分する。
- ・ 必修科目は、ビジネスの基本的な考え方を理解し、実践するための科目であるとともに、APM の各学修分野の基礎となる科目群である。
- ・ 演習科目は、少人数制で自身が興味・関心を持つ学修分野の知識やスキルの学びを深める科目群である。
- ・ APM 共通科目は、学修分野にとらわれず、専門的かつ実務的な知識や経験を身につけるための科目である。これにはグローバルビジネス・イマージョン、あるいはビジネスによる社会的インパクトの創出や理論と実践を繋ぐ学びをテーマとしたビジネスインターンシップやフィールド・スタディなどのオフキャンパス・プログラムも含まれる。
- ・ 学修分野科目は、APM の教学を構成する 4 つの学修分野の知識を修得する科目群とする。

（カリキュラム・マップ）

カリキュラム・マップ（科目と修得できる力の対応表）は、APU ホームページで公開。

https://www.apu.ac.jp/som/common/img/pdf/apm_cam_2023_J.pdf

（2）教育課程実施方針

（授業科目の開講）

- ・ 英語、日本語のどちらを修得しても入学でき、反対言語を学修しつつ、どちらの言語でも卒業ができるよう、国際経営学部学部則記載科目を原則として日英 2 言語でそれぞれ開講する。
- ・ 大学および国際経営学部が掲げる方針にしたがって、オフキャンパス・プログラムの

開講拡充を進める。 - 全ての授業科目は、学生の体系的学習を最大限に可能にする学期・曜日時限に開講する。 (授業科目の運営) - 全ての授業科目は、大学設置基準および学則を遵守し、授業科目の方法に応じて、当該授業科目による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して運営するものとする。 - それぞれの授業科目は、当該授業科目がカリキュラム・マップにおける位置付けを踏まえて、当該授業科目において学生に身につけさせる学修目標 (Learning Goals) および学修目的 (Learning Objectives) を確実に学生が習得するようにシラバスを設計し、当該授業科目を運営するものとする。 - 全ての授業科目は、APU の多文化環境を教育に十分に活用して、双方向かつ国際学生・国内学生が協働する「多文化協働学修」を追求する。 - 授業科目を担当する教員は、授業評価アンケート、成績評価問い合わせ、補講など、授業科目の運営に関して定められた諸制度を遵守しなければならない。
入学者の受入れに関する方針（公表方法：Web サイト https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/)
(概要) 学士課程 立命館アジア太平洋大学 (APU) の基本理念「自由・平和・ヒューマニティ」、「国際相互理解」、「アジア太平洋の未来創造」に共感し、世界から集う学生とともに学び、異なる文化と価値観の違いを認めて理解し合い、多文化・多言語キャンパスからなる大学コミュニティにおいて日英両語で積極的に交流し、相互の学びに貢献する意思を持った学生を求める。このような学びを行うために APU に入学する学士課程の学生には、以下の資質・能力などを有することを求める。 1. 知識・技能 - 大学での学習に必要な基本的知識。 - 大学での学習を遂行するために必要な英語または日本語の能力。 2. 思考力・判断力・表現力 - 主体的に課題を発見し問題解決に取り組むためのクリティカル・シンキングと分析力、創造力。 - 情報を正確に読み解く力、自分の考えを的確に表現し論理的に説明する力や数的思考力。 3. 主体性・多様性・協働性 - 目標に向かう行動力、やり抜く力。 - 他者との相互理解に基づき他者を巻き込みつつ、他者に貢献する態度。 - 多文化教育環境を十分に活用し「多文化協働学修」に参画する意欲。 国際経営学部 1. 経営戦略・リーダーシップ、マーケティング、会計・ファイナンス、アントレプレナーシップ・オペレーションマネジメントを含むグローバル経営やビジネスについての興味・関心。 2. 創造力、リーダーシップスキル、問題解決力を有し、さらにそれを伸ばす力と意欲。 3. ビジネスを通してポジティブな変化をもたらし、アジア太平洋地域や世界におけるイノベーションと持続可能性に向けてアクションを起こす意欲。 入学者選抜においては、APU における学びに適した学部学生を受け入れるために、上記の知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を総合的に判断する多様な入学者選抜を行う。

学部等名 サステイナビリティ観光学部
教育研究上の目的（公表方法：Web サイト https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/） （概要） サステイナビリティ観光学部は、社会学を基盤としたカリキュラムおよびキャンパス内外における様々な社会の活動主体と協働した学びを通じ、社会と地域について学問横断的に理解し、持続可能な社会の形成と観光に関する基礎的・専門的知識を修得し、論理的・批判的な思考、定性的・定量的な分析、問題解決および異文化環境におけるコミュニケーションや協働の力を身に付けることで、様々な社会課題に対処でき、世界市民としての責任感に基づいて行動できる人材を育成することを目的とする。
卒業又は修了の認定に関する方針（公表方法：Web サイト https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/） （概要） サステイナビリティ観光学部は、学部則に定めた教育研究上の目的を達するため、卒業要件を定めるとともに、以下を卒業時まで修得すべき学修成果とする。 （卒業要件） - 所定の期間在学し、以下に定める履修要件を満たし、要卒科目を合計 124 単位以上修得すること。 - 共通教育科目 40 単位以上の修得。ただし、以下の要件を満たすこと。 ①日本語基準学生は英語科目 24 単位以上、英語基準学生は日本語科目 16 単位以上の修得。ただし、入学時の言語運用能力によって、英語科目、日本語科目の免除制度を別に設ける。 ②学部指定の必修科目 8 単位の修得。 - サステイナビリティ観光学部専門教育科目 62 単位以上の修得。ただし、以下の要件を満たすこと。 - 必修専門教育科目 6 単位の修得。 - 観光学分野科目のうち、5 科目 10 単位以上の修得。 - 持続可能な社会分野科目のうち、5 科目 10 単位以上の修得。 - 最終成果科目のうち、2 単位以上の修得。 - オフキャンパス・プログラム科目のうち、2 単位以上の修得。 日本語基準国内学生は英語で開講される共通教養科目もしくは専門教育科目 20 単位以上の修得。 なお、詳細な履修要件は、学部則に定める。 （学修成果） - な社会の形成と観光に関する専門知識を修得する - 社会と地域について学問横断的に理解することができる。 - 持続可能な社会と観光についての基礎知識を身につけている。 - 持続可能な社会と観光についての専門知識を身につけている。 - 解決のためのリテラシーを修得する - 論理的・批判的に思考することができる。 - 定性的、定量的に分析することができる。 - 持続可能な社会と観光に関する問題解決能力を発揮することができる。 - 異文化環境においてコミュニケーションや協働ができる。 - 市民としての責任感を身に付ける - 持続可能な開発に関する規範に沿って、行動することができる。 「世界観光倫理憲章（GCET）」に沿って、行動することができる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：Web サイト
<https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/>）

（概要）

（1）教育課程編成方針

（科目配置 共通）

- 共通教育科目、専門教育科目に区分し、これを4年間に配当して編成する。
- （科目配置 共通教育科目）
- 共通教育科目は言語教育科目および共通教養科目に区分し、言語教育科目は英語科目、日本語科目、AP 言語科目（中国語、韓国語、マレー・インドネシア語、スペイン語、タイ語、ベトナム語）および特定講義科目に区分する。
 - 共通教養科目は、APU リテラシー分野、学部専門入門分野、世界市民基盤分野から構成される。
 - APU リテラシー分野は、本学の学生として必要な国内外の知識を深め、本学の多文化環境を最大限に活用して学びを深めていくための方法論を修得するための科目群とする。
 - 学部専門入門分野は、各学部での専門的な学びの導入となる科目群とする。
 - 世界市民基盤分野は、学部専門教育の枠組みに収まらない多様な科目群とし、人文科学・社会科学・自然科学の諸領域にわたる豊かな知識・教養を涵養するために配置する。

（科目配置 専門教育科目）

- 専門教育科目は、アカデミック・スキル科目、演習・最終成果科目、オフキャンパス・プログラム科目、学部共通科目、観光学分野科目、持続可能な社会分野科目に区分する。
- アカデミック・スキル科目は、本学部で学修する上で必要となるアカデミック・スキルを修得するための科目群とする。
- 演習・最終成果科目は、学生の興味・関心に基づき演習形式で深めていく科目群とする。
- オフキャンパス・プログラム科目は、学外における実習を含む科目群とする。
- 学部共通科目は、観光および持続可能な社会の両分野に共通する、課題解決のために重要な分野の科目群とする。
- 観光学分野科目は、観光学分野の専門科目群とする。
- 持続可能な社会分野科目は、持続可能な社会分野の専門科目群とする。

（カリキュラム・マップ）

カリキュラム・マップ（科目と修得できる力の対応表）は、APU ホームページで公開。

https://www.apu.ac.jp/st/common/img/pdf/st_cam_2023.pdf?v=1.1

（2）教育課程実施方針

（授業科目の開講）

- 英語、日本語のどちらかを修得しても入学でき、反対言語を学修しつつ、どちらの言語でも卒業ができるよう、サステナビリティ観光学部学部則記載科目を原則として日英2言語でそれぞれ開講する。
- 大学および本学部が掲げる方針にしたがって、オフキャンパス・プログラムの開講拡充を進める。
- 全ての授業科目は、学生の体系的学修を最大限に可能にする学期・曜日時限に開講する。

（授業科目の運営）

- 全ての授業科目は、大学設置基準、学則および学部則を遵守し、授業科目の方法に応じて、当該授業科目による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して運営するものとする。
- それぞれの授業科目は、当該授業科目がカリキュラム・マップにおける位置付けを踏まえて、当該授業科目において学生に身につけさせる学修目標（Learning Goals）お

よび学修目的 (Learning Objectives) を確実に学生が習得するようにシラバスを設計し、当該授業科目を運営するものとする。 - 全ての授業科目は、APU の多文化環境を教育に十分に活用して、双方向かつ国際学生・国内学生が協働する「多文化協働学修」を追求する。 - 授業科目を担当する教員は、授業評価アンケート、成績評価問い合わせ、補講など、授業科目の運営に関して定められた諸制度を遵守しなければならない。
入 学 者 の 受 入 れ に 関 す る 方 針 （ 公 表 方 法 ： Web サ イ ト https://www.apu.ac.jp/home/about/content6/）
(概要) 学士課程 立命館アジア太平洋大学 (APU) の基本理念「自由・平和・ヒューマニティ」、「国際相互理解」、「アジア太平洋の未来創造」に共感し、世界から集う学生とともに学び、異なる文化と価値観の違いを認めて理解し合い、多文化・多言語キャンパスからなる大学コミュニティにおいて日英両語で積極的に交流し、相互の学びに貢献する意思を持った学生を求める。 このような学びを行うために APU に入学する学部学生には、以下の資質・能力などを有すること求める。 (1) 知識・技能 - 大学での学習に必要な基本的知識 - 大学での学習を遂行するために必要な英語または日本語の能力 (2) 思考力・判断力・表現力 - 主体的に課題を発見し問題解決に取り組むためのクリティカル・シンキングと分析力、創造力 - 情報を正確に読み解く力、自分の考えを的確に表現し論理的に説明する力や数的思考力 (3) 主体性・多様性・協働性 - 目標に向かう行動力、やり抜く力 - 他者との相互理解に基づき他者を巻き込みつつ、他者に貢献する態度 - 多文化教育環境を十分に活用し「多文化協働学修」に参画する意欲 サステナビリティ観光学部 - 持続可能な社会と観光についての興味・関心 - 国内外の様々な地域へ関心を持ち、地域の持続可能性に向けて課題解決に取り組む意欲 - 学内外における学びを通じ、様々な社会のアクターと協働して学間横断的に学ぶ意欲 入学者選抜においては、APU における学びに適した学部学生を受け入れるために、上記の知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性を総合的に判断する多様な入学者選抜を行う。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：Web で公開 http://www.ritsumeikan-trust.jp/publicinfo/disclosure/
--

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	3 人	—					3 人
立命館アジア太平洋大学	—	1 人	0 人	0 人	0 人	0 人	1 人
アジア太平洋学部	—	28 人	12 人	0 人	2 人	0 人	42 人
国際経営学部	—	23 人	14 人	0 人	4 人	0 人	41 人
サステイナビリティ観光学部	—	19 人	7 人	0 人	3 人	0 人	29 人
教育開発・学修支援センター	—	4 人	7 人	0 人	2 人	0 人	13 人
言語教育センター	—	6 人	5 人	73 人	0 人	0 人	84 人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
1 人		95 人					96 人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法：究者データベース、ホームページ、APU DATA BOOK 研究者データベース https://researcher.apu.ac.jp/apuhp/KgApp					
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
本学では大学教育・学生支援推進事業や、米国ミネソタ大学とのFDプログラム、ならびにスーパーグローバル大学等創成支援（SGU 事業）を通じて、教員の教育力向上および多文化協働環境における教育改善を継続的に推進してきた。 現在、ソーシャルインパクト（SI）事業をはじめとする学内外の取組や他機関との連携が進む中で、教育の質を高めるとともに、教員が革新的な教育手法を開発し、内省と継続的な改善を行うことを支援する体制の整備が、これまで以上に求められている。特に、生成 AI 等の急速な技術進展に伴う教育環境の変化に対応するためには、教員個人の自主性に依存するのではなく、授業設計や教育実践を柔軟に適応、改善できる組織的支援体制の構築が不可欠である。これらを踏まえ、本学の教育の質向上を体系的に支える教育改善サイクルの構築に資することを目的として大学全体ならびに各学部においてFD施策を策定している。							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関する事

[illegible]

b. 卒業者数・修了者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数・修了者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
アジア太平洋学部	589 人 (100%)	35 人 (5.9%)	384 人 (65.2%)	170 人 (28.9%)
国際経営学部	610 人 (100%)	42 人 (6.9%)	376 人 (61.6%)	192 人 (31.5%)
サステイナビリティ観光学部	1 人 (100%)	0 人 (0%)	1 人 (100%)	0 人 (0%)
アジア太平洋研究科	52 人 (100%)	3 人 (5.8%)	23 人 (44.2%)	26 人 (50%)
経理管理研究科	34 人 (100%)	1 人 (2.9%)	19 人 (55.9%)	14 人 (41.2%)
合計	1286 人 (100%)	81 人 (6.3%)	803 人 (62.4%)	402 人 (31.3%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考) 本学では外国人留学生が在籍学生の半数を占めることから、必ずしも卒業までに進路を決定するキャリア志向を持たない学生も多く、相対的に「その他」の進路決定割合が高くなっている。				

c. 修業年限期間内に卒業又は修了する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業・修了者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 授業計画（シラバス）は、主に下記①～⑰の項目からなる統一した書式で作成している。各科目の担当教員が作成したシラバスは、学部等の各教育組織単位および事務局でのチェックを経て、学生の履修登録期間に先立つ３月に WEB 上に公開し、学外者も閲覧可能である。 ＜シラバスの主な項目＞ ①科目ナンバー、②講義分野、③履修の目安、④授業概要、⑤到達目標、⑥授業方法、⑦毎回の授業の概要、⑧授業外学習（予習・復習など）の内容と分量、⑨成績評価方法、⑩AI ポリシー、⑪多文化協働学修の実践方法、⑫授業担当教員の実務経験、⑬学生への要望事項、⑭テキスト、⑮参考文献、⑯E-mail アドレス、⑰E-Book および関連ページ 成績評価の基準については全科目共通としており、ホームページに記載している。

< 通常の評価 > A+（得点率 90%以上／合格）、A（同 80～89%／合格）、 B（同 70～79%／合格）、C（同 60～69%／合格）、F（59%以下／不合格） < 上記以外 の評価 > ※一部科目において使用 P（Pass／合格）、T（Transfer／認定）

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

（概要） 【学習の成果に係る評価】 様式 2 号の 3 のとおり、学修の評価については、授業ごとにシラバスで評価内容・基準を明示している。 なお、成績評価は全学で定められた段階評価に基づき実施している。 【卒業の認定】 卒業修了認定については、所定の教育課程（卒業に必要な単位修得）を教育目標の達成として学位授与（卒業認定）としている。				
学部名	学科名	卒業又は修了に必要な となる単位数	G P A 制度の採用 （任意記載事項）	履修単位の登録上限 （任意記載事項）
アジア太平洋	アジア太平洋	124 単位	有・無	単位
国際経営	国際経営	124 単位	有・無	単位
サステイナビリ ティ観光	サステイナビリ ティ観光	124 単位	有・無	単位
G P A の活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 （任意記載事項）		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：Web で公開 https://www.apu.ac.jp/home/contents/campusmap.html/ https://www.ritsumeikan-trust.jp/publicinfo/disclosure/apu/ https://www.ritsumeikan-trust.jp/file.jsp?id=343821&f=.pdf
--

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

2014 年度以前入学者

学部名	学科名	授業料 （年間）	入学金	その他	備考（任意記載事項）
アジア太平洋学部	アジア太平洋学科	1, 319, 500 円	130, 000 円	0 円	
国際経営学部	国際経営学科	1, 319, 500 円	130, 000 円	0 円	

2015 年度から 2019 年度まで入学者

学部名	学科名	授業料	入学金	その他	備考（任意記載事項）
-----	-----	-----	-----	-----	------------

		(年間)			
アジア太平洋学部	アジア太平洋学科	1,328,000 円	130,000 円	5,000 円	・2 回生より年間授業料 1,412,000 円 ・その他：休学中の在籍料（1 セメスター期）
国際経営学部	国際経営学科	1,328,000 円	130,000 円	5,000 円	同上

2020 年度から 2026 年度まで入学者

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考（任意記載事項）
アジア太平洋学部	アジア太平洋学科	1,300,000 円	200,000 円	5,000 円	・2 回生より年間授業料 1,500,000 円 ・その他：休学中の在籍料（1 セメスター期）
国際経営学部	国際経営学科	1,300,000 円	200,000 円	5,000 円	同上
サステイナビリティ観光学部	サステイナ ビリティ観 光学科	1,300,000 円	200,000 円	5,000 円	同上

2027 年度以降入学者

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考（任意記載事項）
アジア太平洋学部	アジア太平洋学科	1,455,000 円	200,000 円	5,000 円	・2 回生より年間授業料 1,655,000 円 ・その他：休学中の在籍料（1 セメスター期）
国際経営学部	国際経営学科	1,455,000 円	200,000 円	5,000 円	同上
サステイナビリティ観光学部	サステイナ ビリティ観 光学科	1,455,000 円	200,000 円	5,000 円	同上

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
（概要） 1. 単位修得状況が思わしくない学生の状況把握と指導 授業への出席、単位修得状況が思わしくない学部学生を対象に、スチューデント・オフィスが中心となり、個別の学生への面談・指導・アドバイスを年 2 回実施している。 アカデミック・アドバイジング担当教員や主に初年次履修科目の担当教員等と連携し、個別アドバイジング、アドバイジング・セッション（タイムマネジメント、目標設定支援、施行トレーニング、ストレスマネジメント等）を実施している。 セメスター毎に対象別アドバイジングを実施し、特に初年次学生については、学生生活や学修について困りごとがないか確認し、スチューデント・オフィスによる履修相談制度や教員アドバイザによるアドバイジング、SALC やライティングセンターなど学修サポート制度の紹介をするなど、適応支援に力を入れている。

2. 学生の能力に応じた補習教育、補充教育

学生自身が学びの量・質を高め、各教育課程における教育目標を達成するため、ライティングセンター、Analytic and Math Center、Self Access Learning Center など多様な教育リソースを提供している。

- ・ライティングセンター：初年次から論理的に思考し、アウトプットする基礎的能力を培い、演習論文、卒業論文、リサーチペーパーへと発展させる。
- ・Analytic and Math Center：数学、統計学の能力を高める。
- ・Self Access Learning Center：日英二言語を基本言語とする APU において、基礎から応用まで 4 つの技能を伸ばす。AP 言語に関心を持ち、第 3 言語の修得を目指す。

3. 休・退学者への対応

休学・退学の申請は、スチューデント・オフィスで面談を行った上で、副学長（学生担当）、学生部長・副部長と学生主任、副学部長等で構成される学生委員会において審議し副学長承認を得ている。

（1） 海外渡航やインターンシップによる休学

学生が作成した休学理由書・計画書をもとに、休学の目的や行動計画、達成目標を明確にするプロセスを経て休学を審議・承認している。

（2） 病気等を理由とした休学

申請時に主治医の診断書の提出を求め、状況を把握している。復学時にも再度診断書の提出を必須とし、学生生活への復帰について判断を行っている。復学後も引き続き精神的・身体的にサポートが必要な学生に対しては、ヘルスクリニックの保健師やカウンセリングルームのカウンセラーと連携しながら、学生生活面および修学面でスチューデント・オフィスが支援を行っている。

4. 障がいのある学生に対する修学支援

2016 年に障がい学生支援に関する指針（ガイドライン）を策定し、大学公式 Web、大学案内、入試要項、入学手続き要項で公開をしている。

学生部長を委員長とする「障がい学生支援委員会」（教学部、学生部、学部、センター、関連事務局から組織された全学委員会）を設置し、支援要請のある学生については、「障がい学生支援委員会幹事会」で支援内容を審議し、各授業担当教員に学生の状況および支援内容を伝え、具体的支援を行っている。支援の状況、支援を受けた学生のアンケート、授業担当教員のアンケート、進路状況等の報告および課題を共有する委員会を年数回、実施している。

障がい学生に対する修学支援は、障がいの種別や程度に応じて教材の拡大、教室内座席配置、試験時の個別対応などの配慮を行っている。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

（概要）本学では、副学長（進路・就職担当）が主宰する進路・就職委員会のもと、外部環境の変化を踏まえ、学生が主体的にキャリアパスを形成し納得した進路選択が行えるよう、就職状況の分析、政策立案、実行および改善を行っている。キャリア支援は、「入学から卒業後までを見据えた一貫性のあるキャリア形成支援」を基本とし、①低回生からのキャリア意識醸成、②正課連携による自己理解およびキャリア理解の深化、③民間就職に加え多様な進路支援、④インターンシップ機会の提供、⑤進路把握に基づく支援を柱として展開している。外国人留学生が半数を占める本学では、各種支援企画やキャリア・カウンセリングを日英二言語で実施するとともに、オンラインおよび対面による個別支援を組み合わせ、学生の状況に応じた支援を年間を通じて行っている。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

（概要）

1. 全体

本学では、日英二言語対応可能なヘルスクリニックが学生の健康管理を担っている。地域の総合病院の一つと緊密な協力関係を結び、学生への支援対応をしている。健康診断を必須と

しており、その診断結果に応じて、精密検査や治療指導等の対応、感染性疾患の予防と対応を行っている。学校医が委員長となり、地域の医療・保健関係者による「学生健康管理支援ネットワーク会議」を年1回開催し、学生の健康管理について情報共有と意見交換を行うとともに、緊密な連携体制を構築している。

結核等の感染症対策においては、保健所と連携して、感染症予防、拡散防止の取り組みを進めている。

2. 安全対策

教室には、学生・教職員の緊急事態に備えた連絡先、マニュアルを設置している。キャンパス各所に AED を設置し、消防署と連携して教職員向けの AED 講習を定期的実施するなど緊急時に備えている。海外渡航をともなう正課プログラムの参加学生および正課外活動団体の所属学生に対しては、「危機管理授業」を実施するとともに、感染症ワクチンの予防接種に向けた指導を行っている。

3. ハラスメント防止

「立命館アジア太平洋大学ハラスメント防止に関する規程」および「ハラスメント防止のためのガイドライン」を制定し、全学企画オフィスが主管となり、ハラスメント防止委員会を運営している。教職員を相談員として選任し、日常相談にあたっている。学生への周知および防止のための啓発活動は、大学 Web およびリーフレットによって行っている。

4. 性の多様性についての基本方針

LGBT については、2017 年度に「性の多様性に関する基本方針」を策定し、毎セメスター、新任教職員研修を実施している。

5. カウンセリングルーム

カウンセリングルームには専任職員 1 名（カウンセラー）、非常勤カウンセラーを複数配置し、多言語で学生の相談にあたっている。本学の学生・教職員構成の多様性に可能な限り対応できるよう、キャンパス共通言語の日本語と英語で相談対応を行っている。また 2025 年度より、地域の精神科病院との連携およびオンラインカウンセリングサービス「Intellect」を導入し、学生のメンタルケアをより強化している。

6. メディカルアシスタンス制度

留学生の健康維持を支援強化する観点で、2017 年度より、メディカルアシスタンスサービス（多言語による医療機関紹介、受診時の通訳サービス、医療搬送や保護者対応、母国での継続治療手配等）と契約し、支援を強化している。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：Web で公開

<http://www.ritsumeikan-trust.jp/publicinfo/disclosure/apu/>

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格 A 4 とする。

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード（13桁）	F144310111450
学校名（〇〇大学 等）	立命館アジア太平洋大学
設置者名（学校法人〇〇学園 等）	学校法人 立命館

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者数 ※括弧内は多子世帯の学生（内数） ※家計急変による者を除く。		702人（ 444 ）人	687人（ 422 ）人	732人（ 465 ）人
内 訳	第Ⅰ区分	220 人	212 人	
	（うち多子世帯）	（ 59 人）	（ 42 人）	
	第Ⅱ区分	77 人	75 人	
	（うち多子世帯）	（ 12 人）	（ ー 人）	
	第Ⅲ区分	44 人	38 人	
	（うち多子世帯）	（ 12 人）	（ ー 人）	
	第Ⅳ区分（理工農）	0 人	0 人	
	第Ⅳ区分（多子世帯）	47 人	49 人	
	区分外（多子世帯）	314 人	313 人	
家計急変による 支援対象者（年間）				0人（ 0 ）人
合計（年間）				732人（ 465 ）人
(備考)				

※ 本表において、多子世帯とは大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第8号）第4条第2項第1号に掲げる授業料等減免対象者をいい、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分（理工農）とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第2号イ～ニに掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	一人	人	人
修得単位数が「廃止」の基準に該当 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が廃止の基準に該当)	一人	人	人
出席率が「廃止」の基準に該当又は学修意欲が著しく低い状況	一人	人	人
「警告」の区分に連続して該当 ※「停止」となった場合を除く。	一人	人	人
計	16人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	一人	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	一人
年間計	一人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

(1) 停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	一人
訓告	0人
年間計	一人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、停止を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
GPA等が下位4分の1	21人	人	人

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が「警告」の基準に該当	一人	人	人
GPA等が下位4分の1	一人	人	人
出席率が「警告」の基準に該当又は学修意欲が低い状況	0人	人	人
計	134人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。